



Magazine

**CyberSecurity**  
*Información & Privacidad*

# LA IMPORTANCIA DE ESCRIBIR UN MANUSCRITO CIENTÍFICO

“PREPARACIÓN Y REVISIÓN DE MANUSCRITOS PARA  
PUBLICACIÓN EN REVISTAS INDEXADAS”

GUATEMALA 2020

# ¿POR QUÉ DEBE PUBLICARSE LA INVESTIGACIÓN?

- Requerimiento de supervisor o donante
- Presión científica y académica
- Beneficio financiero
- Justifica posiciones y ascensos
- Sirve para ganar o mantener prestigio
- Sirve para compartir noticias e ideas
- Ayuda a otros y demuestra liderazgo
- Favorece búsqueda de financiamiento
- Contribuye al desarrollo
- Universaliza el conocimiento



# REVISIÓN DE LITERATURA

Si bien los resultados de una investigación son el corazón del manuscrito, la revisión de literatura es fundamental para defender un buen artículo científico.

El informe completo de investigación, deberá incluir mínimo 30 publicaciones de revistas indexadas.

El artículo deberá incluir al menos de 10 citas de publicaciones de revistas indexadas.

**No olvide que a mayor cantidad de literatura revisada, mayor facilidad tendrá de escribir con ideas claras y novedosas.**

# FUENTES DE INFORMACIÓN ELECTRÓNICA

## Bases de datos

- ✓ AGRIS (FAO)
- ✓ ArXiv (Cornell, ciencias básicas)
- ✓ DOAJ (open access journals)
- ✓ PubMed (área médica, NSF)
- ✓ Jurn (negocios, humanidades)
- ✓ Hinari (salud y otros)
- ✓ RedaLyC (Latinoamérica)
- ✓ Ebsco (múltiple)
- ✓ HighWire (Stanford)
- ✓ Jstor (ciencias sociales)
- ✓ Scielo (Latinoamérica)

## Motores de búsqueda

- ✓ Google Scholar
- ✓ CiteSeer.IST
- ✓ WorldWideScience.org
- ✓ Mendeley (manejo)

## Bibliotecas virtuales

- ✓ ERIC (educación)
- ✓ UNESCO
- ✓ Archive (libros, software)
- ✓ Biblioteca virtual en salud (BVS)
- ✓ Repositorios



# REVISTAS INDEXADAS

Revistas citadas en un índice internacional de revistas científicas (Latindex, Redalyc, Scielo, Scopus, ISI-Web of Knowledge), que tiene como consecuencia:

- ✓ Los resultados adquieren mayor visibilidad
- ✓ Facilita el acceso desde lugares remotos
- ✓ Promueve el prestigio de los autores
- ✓ Permite el cálculo de los estudios de impacto
- ✓ Estimula la localización de pares internacionales
- ✓ Se logra mayor intercambio y desarrollo científico

Latindex señala que hay 94 revistas en Guatemala, pero solamente 20 están catalogadas como indexadas

Se necesita apoyo institucional para su registro



# ÍNDICE H

- Sistema para medir la calidad profesional de un científico por la cantidad de citas que reciben sus artículos.
- La h proviene de su inventor Jorge Hirsch, físico de la Universidad de California.
- Los más conocidos son Google Scholar Citations y Scopus.
- Google Scholar Citations: puede hacer su perfil público, es de acceso libre, aumenta la visibilidad internacional. Es fácil de crear, editar y mantener actualizado aún cuando pueden haber varios autores con nombres similares.
- Scopus: es una base de datos pagada y solo acepta revista con índice de impacto; es el índice requerido en círculos internacionales



# REVISTA CYBERSECURITY INFORMACIÓN Y PRIVACIDAD

- La revista está orientada a divulgar los conocimientos de las áreas de las ingenierías a la comunidad científica nacional e internacional.
- Esta será de publicación de carácter cuatrimestral en formato digital (Open Journal System-OJS) y en forma impresa, cuyos manuscritos aceptados para publicación son sometidos a procesos de revisión y arbitraje por pares, lo que garantiza al lector y autores un alto nivel y rigor académico.
- La revista publica los siguientes tipos de manuscritos: Artículos científicos, Ensayos, Reseñas, Reporte de casos y Resúmenes de Congresos.
- Será indexada en Latindex.

- La revista presta consideración editorial únicamente a artículos inéditos y originales que no hayan sido publicados con anterioridad y que no estén siendo evaluados para publicación en ningún otro medio.
- Si ha sido presentado previamente de manera parcial (congresos), deberá consignarse dicha información en la carta de presentación al final del resumen.
- Los trabajos deben ser presentados usando la plataforma OJS y los formatos accesibles, siguiendo las instrucciones.
- Para poder enviar un manuscrito usted debe registrarse como autor en la sección registrarse.



# Estructura de un proyecto o informe

## L I T E R A L

- I. INTRODUCCIÓN
- II. ANTECEDENTES
  - A. Mayúscula minúscula
    - 1. Mayúscula minúscula
      - a) Itálica (opcional)
        - i.

Elegir una estructura

## N U M E R A L

- 1. INTRODUCCIÓN
- 2. ANTECEDENTES
  - 2.1 Mayúscula negrita
    - 2.1.1 Mayúscula minúscula
      - 2.1.1.1.
      - 2.1.1.1.1.

### **Mantenga consistencia**

Materiales & Métodos en Materiales & Métodos

Resultados en Resultados, Discusión en Discusión

Mantenga consistencia en: formato, acápites, abreviaturas, dimensionales, tipo de letra, márgenes, evite redundar, etc.

# Organización del manuscrito (IMRD)

## Lógica

Portadilla (Título, nombre, institución)

Resumen-Abstract Palabras

clave Introducción

Materiales y Métodos

Resultados Discusión

Agradecimientos Referencias



# PRESENTACIÓN DEL MANUSCRITO (PORTADILLA)

- Título corto
- Autores
- Afiliación institucional
- Correspondencia
- Teléfono



# TÍTULO

- Resume la idea principal del manuscrito en forma simple, concisa, con estilo e impacto (20 palabras). En idioma español e inglés.
- Debe ser completamente explicativo como para poder entenderse en forma aislada.
- Su función principal es informar a los lectores sobre el contenido, pero también debe servir como una declaración para efectos de resumen y referencia, lo que servirá para la búsqueda electrónica o en bases de datos.
- Procure que todas las palabras cumplan un propósito útil, evite aquellas que alargan innecesariamente el título y resulten engañosas a la hora de una revisión.

El título con inicial mayúscula seguido de minúsculas y centrado.



# AUTORES Y AFILIACIÓN INSTITUCIONAL

- **Autores:** primer nombre, abreviatura del nombre intermedio (si usa) y apellido. Procurar en todo momento que el nombre pueda ser recuperado fácilmente y sin identidad confundida. Mantenga el mismo nombre a lo largo de toda su vida profesional. Omitir todo tipo de título o grado. El orden se decide entre el primer y último autor, de preferencia no use el apellido de casada.
- **Afiliación institucional:** refiérase a la institución en la que se realizó la investigación. Se aceptará un máximo de tres niveles de afiliación (Escuela, Facultad, Universidad).

El nombre de los autores centrado a bajo del título y la afiliación institucional centrada de bajo de los autores.



# RESUMEN (ABSTRACT)

- Es un sumario integral del contenido del manuscrito, con un máximo de 250 palabras. En idioma español e inglés.
- Permite al lector buscar el contenido rápidamente y propicia que el lector se interese en leer el artículo.
- Se convierte en la parte mas importante del artículo, ya que será el componente más leído, en ocasiones el único.
- Un buen resumen es: exacto, no evaluativo, coherente, leíble, conciso.

## **Contiene:**

Problema y motivación, materiales y métodos, principales resultados incluyendo significancia estadística y conclusiones e implicaciones o aplicaciones. Al final cerrar con las palabras “se logró comprobar ..... (con base en uno de los objetivos)”.



# PALABRAS CLAVE (KEYWORDS) ESCRITAS EN IDIOMA ESPAÑOL E INGLÉS

- El impacto de un artículo se mide por las veces que es citado.
- La detección depende de los motores de búsqueda.
- El primer elemento de búsqueda proviene del título.
- Las palabras clave son críticas para darle visibilidad y capacidad de ser citado en adición a las palabras del título.
- Seleccione las palabras clave según el contenido, excluyendo el título y revisando si está citada en los listados de una disciplina (GeoRef, tesauros, ChenWeb).
- Vale la pena ponerle atención para lograr mayor impacto.
- Se escriben después del resumen.



# INTRODUCCIÓN

El título Introducción con minúsculas y centrado.

Presenta el problema específico y describe la estrategia de investigación, escribiendo párrafos que respondan a las siguientes preguntas:

- ¿Porqué es importante el problema?
- ¿Como se relaciona la investigación con estudios previos? Si existen estudios previos, en que difieren?
- ¿Cuáles son los objetivos?
- ¿Cómo se relacionan con la teoría?
- ¿Cómo se relaciona con el diseño de la investigación?
- ¿Cuáles son las implicaciones teóricas y prácticas del estudio?

**Terminar con la frase “se determinó que”**



# MATERIALES Y MÉTODOS

- El título Materiales y Métodos centrado
- Describa a detalle como se llevó a cabo el estudio.
- En experimentos múltiples se prefieren a secciones como:
  - Muestra, incluyendo el proceso de selección y las características, haciendo énfasis en aquellos que servirán para la interpretación.
  - Diseño de la investigación, incluye manipulación muestral.
  - Procedimientos usados para la manipulación experimental. Si el procedimiento es idéntico a la referencia, el texto es mínimo.
  - Indique los procedimientos estadísticos aplicados.



# RESULTADOS

- El título Resultados centrado
- Resuma los datos colectados y el análisis efectuado en un discurso congruente y mantenga una secuencia lógica.
- Mencione todos los hallazgos (esperados o inesperados) siguiendo la lógica planteada en Materiales y Métodos.
- El uso de subsecciones es opcional, dependiendo de la complejidad de los resultados y la facilidad de correlacionarlos.
- Si va a hacer uso de estadística inferencial. Incluya los valores obtenidos y sus parámetros estadísticos.
- Haga el uso más adecuado de Tablas y Figuras.



# COMO MEJORAR RESULTADOS INSUFICIENTES

- Revise cuidadosamente sus resultados.
- Aplique la estadística necesaria.
- Represente los resultados adecuadamente.

## **Ilustraciones o figuras:**

### **Cuadros, gráficas, tablas, trazos, mapas, fotografías**

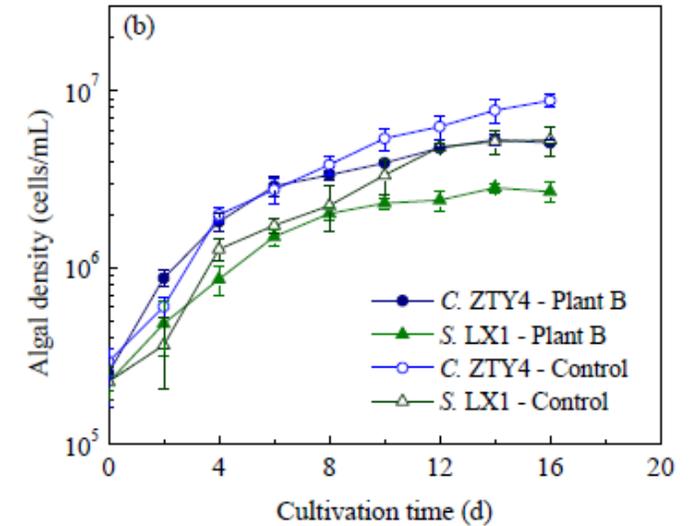
¿Es necesaria?

- ¿Está acorde con la revista?
  - ¿Es comparable con las demás figuras?
  - ¿El título del cuadro es corto pero entendible?
  - ¿Tiene cada columna del cuadro un encabezado?
- ¿El título de la gráfica es suficientemente explícito?
  - ¿Está referida la figura en el texto?

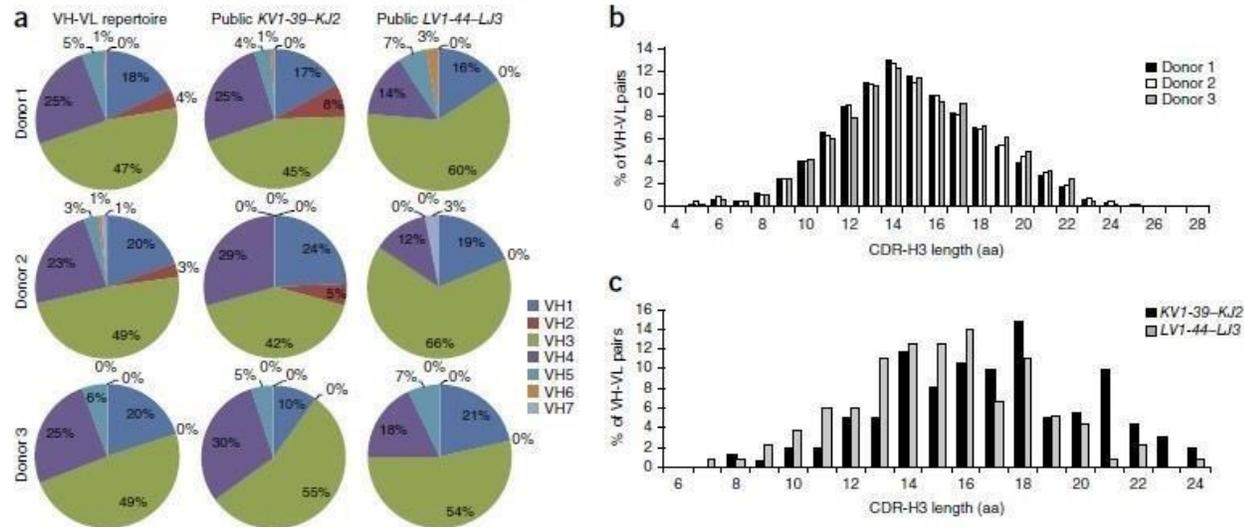


# Tipos de figuras

**Gráficas:** muestran la relación entre dos índices cuantitativos.



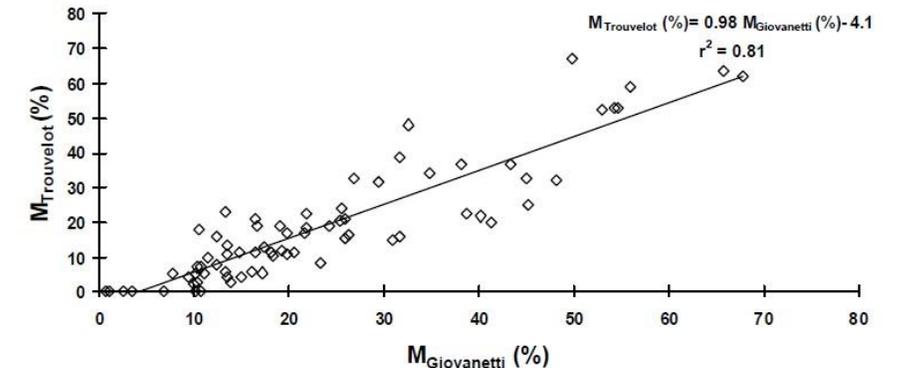
**Fig. 1.** Changes in algal density during cultivation of *Chlorella* sp. ZTY4 and *Scenedesmus* sp. LX1 in samples from Plants A (a) and B (b).



**Figure 3** VH pairing statistics for representative promiscuous and public light chains. (a) VH gene family utilization in total paired VH-VL repertoires (left; donor 1  $n = 129,097$  clusters, donor 2  $n = 53,679$ , donor 3  $n = 15,372$ ), heavy chains paired with a representative highly ranked public and promiscuous VL observed in all three donors (center; *KV1-39-KJ2* 9-aa CDR-L3, TGCAACAGAGTTACAGTACCCCGTACACTTTT; donor 1  $n = 106$  clusters, donor 2  $n = 41$ , donor 3  $n = 20$ ) and heavy chains paired with a different highly ranked public VL in all three donors (right; *LVI-44-LJ3* 11-aa CDR-L3, TGTGCGCATGGGATGACAGCCTGAATGGTTGGGTGTTTC;  $n = 76$  clusters,  $n = 32$  and  $n = 28$ , respectively). (b) CDR-H3 length distribution in VH-VL repertoires (donor 1  $n = 129,097$  clusters, donor 2  $n = 53,679$ , donor 3  $n = 15,372$ ). (c) CDR-H3 length distribution for all antibodies containing the two representative public VL chains from a.

Ciencia del Suelo 19 (2) 2001

157



# TABLE ≠ TABLA = CUADRO

En castellano **Table** tiene dos traducciones: cuadro que contiene datos propios generados en el proyecto.

Cuadro (según DRAE): “Conjunto de nombres, cifras u otros datos presentados gráficamente, de manera que se advierta la relación existente entre ellos”

Table X

*Proportion of Errors in Younger and Older Groups*

Level of difficulty	Younger			Older		
	<i>n</i>	<i>M (SD)</i>	95% CI	<i>n</i>	<i>M (SD)</i>	95% CI
Low	12	.05 (.08)	[.02, .11]	18	.14 (.15)	[.08, .22]
Moderate	15	.05 (.07)	[.02, .10]	12	.17 (.15)	[.08, .28]
High	16	.11 (.10)	[.07, .17]	14	.26 (.21)	[.15, .39]

*Note.* CI = confidence interval.



- Tabla: Contiene datos obtenidos de la literatura y que deberá citarse la fuente específica.
- Tabla (según DRAE): “Cuadro o catálogo de números de especie determinada, dispuestos en forma adecuada para facilitar los cálculos. Tabla de multiplicar, de logaritmos, astronómica, etc.”.

*Table 13. Determination of Enterobacteriaceae and certain other Gram-negative bacteria*

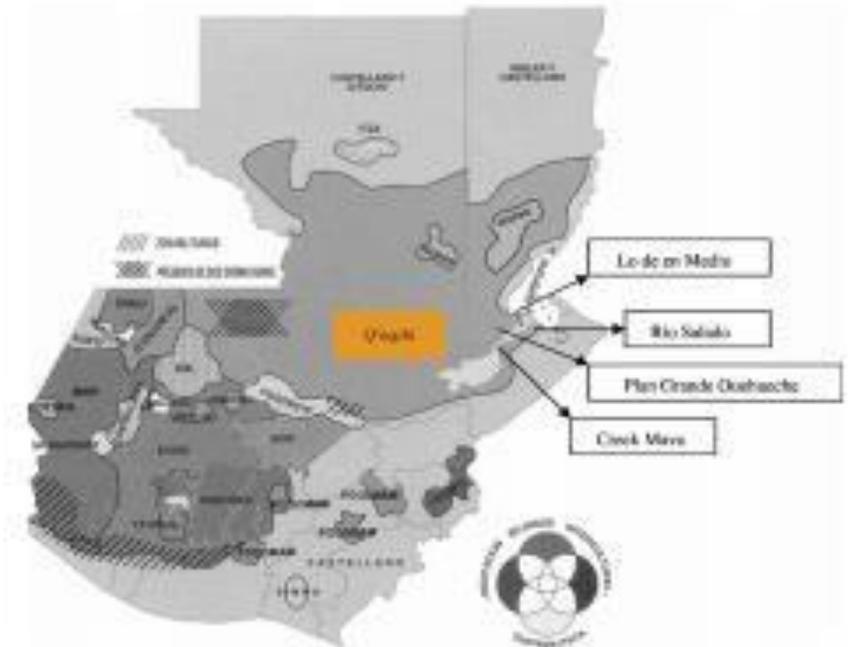
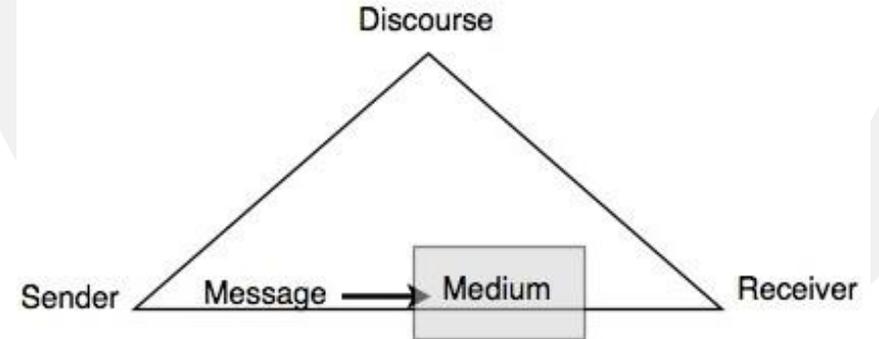
Result for each quantity or volume			Probable number of bacteria per g of material
1.0 g or 1.0 ml	0.1 g or 0.1 ml	0.01 g or 0.01 ml	
+	+	+	More than $10^2$
+	+	-	Less than $10^2$ but more than 10
+	-	-	Less than 10 but more than 1
-	-	-	Less than 1

**Fuente:** WHO (2011) Quality control methods for herbal materials (pp.79). Geneva: WHO.



# OTROS TIPOS DE FIGURAS

- **Trazo** (chart): representación gráfica en el que la información se representa en símbolos (barras, líneas, piezas, etc.)
- **Mapas**: muestra información espacial.
- **Dibujo**: muestra información pictórica.
- **Fotografía**: representación visual directa.



Map 1. A map of Guatemala showing Quiché territory. Black squares represent ancient Mayan sites.

# EMPLEO DE ABREVIATURAS

- **Exceso:** considere si el espacio economizado por las abreviaturas o la comprensión justifica su uso.
- **Escasez:** en documentos largos, cuando se cita menos de tres veces, se prefieren usar todas las letras. Si es necesario, escriba el nombre completo la primera vez que aparece y la abreviatura entre paréntesis. Revise las abreviaturas más frecuentemente usadas o recomendadas por APA.

# DISCUSIÓN

- Después de haber presentado los Resultados en la forma más clara posible, entonces está en posición de evaluar e interpretar los resultados y por ende iniciar la Discusión.
- Abra la Discusión con una frase en la que claramente se exprese si se apoya o se rechaza el objetivo planteado.
- Ofrezca las posibles razones para explicar la validez o rechazo de los resultados; fortalezca los resultados con referencias relevantes al tema y de preferencia que no estén citadas en la Introducción.
- Puede optar a presentar la Discusión en subsecciones si la complejidad de los resultados lo amerita.



# AGRADECIMIENTOS

- El título Agradecimientos centrado.
- Incluya a las instituciones o colaboradores que contribuyeron a obtener, analizar o interpretar resultados.
- En esta sección pueden incluirse personas que participaron en la revisión o traducción del texto.
- Cuando se recibió algún financiamiento específico, incluya el agradecimiento a la institución o fondo específico, citando el número del proyecto.
- Si formó parte de un programa, aquí puede citar un agradecimiento o reconocimiento específico.



# REFERENCIAS

- El título Referencias centrado
- Revise cuidadosamente que TODAS las referencias estén citadas adecuadamente y en perfecto orden alfabético, con base al modelo APA.
- Verifique que todas las citas en el texto corresponda a una referencia en la lista de referencias, así como que todas las referencias de la lista están citadas en el texto.
- Evite usar libros de texto, manuales, páginas Web o citas obtenidas de la revisión de literatura de otro trabajo o de una tesis.
- Agregue a la lista de referencias autores de artículos científicos o ensayos publicados en revistas científicas y el doi de la publicación.
- Agregue sangría francesa a las fuentes bibliográficas.



# CITAS SEGÚN APA

- **Cita directa**, se pondrá dentro del texto. Ejemplo: Según Victoria, López y García (2003) la dieta sin gluten puede alterar los resultados serológicos e histológicos, por ello debe establecerse tras confirmar el diagnóstico
- **Cita indirecta**, la cita aparecerá al final de la frase. Ejemplo: La dieta sin gluten puede alterar los resultados serológicos e histológicos, por ello debe establecerse tras confirmar el diagnóstico (Victoria, López, & García, 2003).
- En el caso de un trabajo realizado hasta seis autores, se citan los seis seguidos del año. La segunda vez que se citan los mismos autores se usará y colaboradores o la abreviatura et al.
- Si los autores son más de seis, se usará desde la primera vez y colaboradores o la abreviatura et al. entre paréntesis.

# ¿POR QUÉ PUBLICAR EN CSECMAGAZINE

- Reconocimiento regional
- Prestigio profesional
- Aporte a la sociedad del conocimiento
- Publicar resultados de investigaciones, ideas y debates
- Reproducir conocimiento



# GRACIAS

---



[CFA@CSECMAGAZINE.COM](mailto:CFA@CSECMAGAZINE.COM)



[CSECMAGAZINE.COM](http://CSECMAGAZINE.COM)

Magazine

**CyberSecurity**  
*Información & Privacidad*